

## EDUCACIÓN

REMITIDO

ENTREVISTA | JOSÉ CARLOS RUIZ Director General del Colegio Valdeluz de Madrid

# “Ofrecemos innovación y calidad humana con estilo agustiniano”

A punto de celebrar el quincuagésimo aniversario de su fundación, el Colegio Valdeluz es una comunidad educativa cristiana y agustiniana que se ha convertido en una de las referencias en el ámbito docente de Madrid. Para conocer con más detalle cuál es su filosofía, hablamos con su Director General, José Carlos Ruiz.

## ¿Cuáles son los orígenes del Colegio Valdeluz?

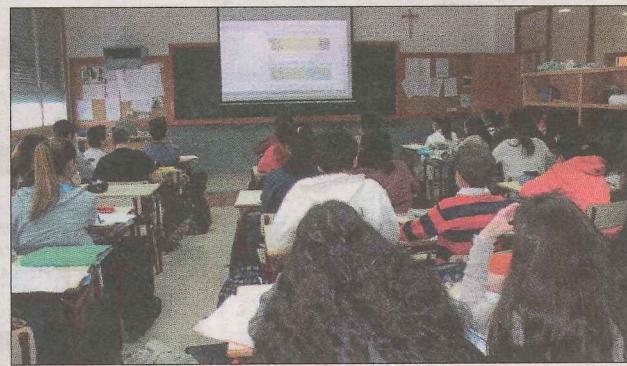
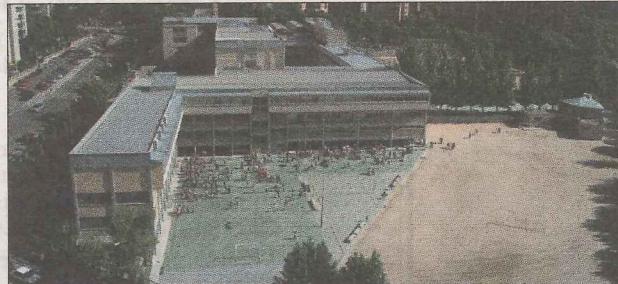
El Colegio Valdeluz nació como continuación de la labor docente que la Provincia Agustiniana Matritense venía desarrollando desde 1912 en el Colegio San Pablo, que estaba situado en el centro de Madrid y cuyas dimensiones resultaron insuficientes por el aumento de la demanda y de las necesidades educativas. Para paliar ese problema se adquirieron 33.500 metros cuadrados en la zona norte de Madrid (el anterior colegio tenía sola 757 m<sup>2</sup>) y en 1966 comenzó la construcción del centro, que mantuvo su nombre hasta que en 1968, un año después de iniciar allí las clases, tomó su denominación actual. El centro fue creciendo e incorporando nuevos organismos como la Asociación de Padres de Alumnos (1973) y la Asociación de Antiguos Alumnos, ya en 1977.

## Se trata de un centro privado concertado...

Así es. El Colegio Valdeluz se acogió al régimen de conciertos en los niveles obligatorios –Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria– desde su aparición, mientras que la etapa de Educación Infantil se incorporó al sistema de concierto el 2003/2004. Paralelamente, en el curso 2006/2007 se puso en marcha, en este caso en régimen privado, el primer ciclo de Educación Infantil para alumnado de dos años. Hoy en día contamos con 1.700 alumnos matriculados en Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

## ¿Cómo definiría la filosofía del colegio?

El Colegio Valdeluz es un centro católico dirigido por los agustinos, lo que le confiere un estilo educativo definido en el ‘Carácter Propio’. Ofrecemos una educación personalizada e integral —humana, científica, cultural, religiosa y deportiva— que se refiere a todos los aspectos la persona y que está inspirada en una visión cristiana de la vida, en un clima de libertad y de responsabilidad personal. Valdeluz tiene el objeto de ofrecer a la sociedad una educación de calidad, creativa e innovadora, con el propósito de educar a los alumnos en las dos dimensiones agustinianas: aprender a pensar y a ser, a la vez que a amar y compartir.



## Servicios del Colegio Valdeluz

Para ofrecer a los alumnos y sus familias todos los servicios que necesitan, el Colegio Valdeluz dispone de unas amplias instalaciones que incluyen:

Comedor con cocina propia para alumnos en media pensión, salón de actos, gimnasio, aulas y laboratorios equipados, capilla, biblioteca, amplios espacios con campos y canchas deportivas (campo de césped artificial).

Además, ofrece servicios como el de permanencias (horario ampliado por la mañana y por la tarde), atención sanitaria, gabinete psicopedagógico o el campus de verano, en el que se organizan cursos para alumnos de infantil y primaria (actividades lúdicas, práctica del inglés...) y campamentos exteriores organizados por la Institución.



Para ello recurrimos a valores agustinianos como amor-amistad, interioridad-reflexión, libertad-responsabilidad, pluralidad o solidaridad-fraternidad para formar hombres y mujeres de futuro, libres, críticos y solidarios; personas que sean autónomas y capaces de enfrentarse a cualquier proyecto de vida para llevárselo a la práctica con éxito.

## ¿En qué se traduce esa idea de calidad en la educación?

Partimos de una excelencia académica y humana labrada durante décadas pero que requiere siempre ir hacia adelante. En este

sentido, estamos implementando un sistema de gestión de la calidad encaminado a la certificación del modelo de excelencia EFQM y hemos incorporado a nuestro día a día elementos que nos ayudan a avanzar en esa idea. Uno de ellos es el método Progrentis para la mejora de la eficacia lectora (velocidad y comprensión); otro, la puesta en marcha de un aula combinada para alumnos con autismo que ha hecho que, desde febrero de este mismo año, varios alumnos del centro Leo Kanner comparten espacio y educación con los estudiantes del colegio. Hemos renovado este curso el acuerdo y trabajamos para establecer en el futuro un aula estable para alumnos con trastorno del espectro autista.

## ¿Cuáles son los puntos fuertes del centro?

Además de ofrecer una atención personalizada a los alumnos –a través de la ac-

ción tutorial– y a las familias, uno de los aspectos que más cuidamos es el lingüístico. Somos un centro bilingüe (1º a 5º de educación Primaria) y pionero en el desarrollo de un proyecto propio basado en la impartición en inglés de la materia de Dramatización. Además, estamos integrados en el proyecto Beda de Escuelas Católicas para la potenciación y mejora del inglés, nuestro método contempla potenciar el idioma en todas las etapas y también incluimos las lenguas alemana y francesa en educación secundaria.

Más allá de los idiomas, disponemos de club deportivo, amplias instalaciones y un

buen equipamiento tecnológico para abordar la educación que necesita el siglo XXI.

## ¿De qué modo trabajan la innovación?

Ese es un aspecto muy importante para nosotros, hasta el punto que durante el curso 2015-16 se llevaron a cabo acciones formativas para el profesorado de todas las etapas, orientadas a la puesta en marcha de un plan de innovación metodológica que se implantará en los próximos tres años y que busca como objetivo fundamental la actualización didáctica y metodológica de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje del centro. Se trata de un cambio metodológico importante que tiene como fin implantar progresivamente el método de enseñanza cooperativa y el trabajo por proyectos.

Otro campo en el que estamos trabajando con fuerza es el proyecto de Educación Emocional que ha empezado a funcionar este año en la etapa de educación Infantil. Pensamos que es importante que los niños aprendan a querer, a respetar, respetarse y convivir, algo que forma parte del ideario agustiniano. De este modo les ayudamos a adquirir esos conocimientos emocionales que les permiten afrontar conflictos, interrelacionarse y crear un entorno cordial que vaya más allá de la escuela.



**Colegio  
Valdeluz  
AGUSTINOS**

MÁS INFORMACIÓN  
[www.colegiovaldeluz.es](http://www.colegiovaldeluz.es)