

# *Bolonia: el nuevo proceso de aprendizaje*

Mikel Tapia

Catedrático de Finanzas

Colegio Valdeluz, 27 de marzo de 2014



# Agenda

- ¿Qué es Bolonia?
- Principales características
- Bolonia en la UC3M
- Acceso 13/14



# ¿Qué es Bolonia?

- La Declaración de Bolonia supone la creación del EEES.
- El EEES no pretende armonizar la educación superior sino proveer herramientas para conectar dichos sistemas facilitando la movilidad.
- 45 países con objetivos de formación comunes.



# ¿Qué es Bolonia?

- El cambio en la Universidad más importante de los últimos 50 años.
- ¿Por qué?
  - Cambio en la forma de dar las clases: uso de medios audiovisuales IT.
  - Cambio en los ritmos de trabajo de alumnos y profesores:
  - Cambio en la forma de evaluación del esfuerzo: 50% final /50% resto
  - Cambio en la organización docente
  - Cambio en los planes de estudios (todos a 4 años menos medicina y arquitectura)
  - Cambio en los calendarios académicos (2013, 9 septiembre)
- Todos no partimos del mismo lugar: ni los países, ni las universidades, ni las titulaciones



# ¿Qué es Bolonia?

- Es importante señalar que los títulos ahora pueden ser muy diferentes (antes también ojo) pero ahora cada universidad puede hacer títulos oficiales diferentes (Grado en Ingeniería de Edificación)
- Ahora necesitamos más información sobre **los planes de estudio, las salidas profesionales, el grado de inserción de los graduados, la metodología docente,...**



# ¿Qué es Bolonia?

- ¿En qué se diferencia?
  - Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (UC3M)
  - Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación (UPM)
  - Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales y Multimedia (URJC)
- Y ¿En qué se diferencia?
  - Grado en Administración y Dirección de Empresas (UAM)
  - Grado en Administración de Empresas (UC3M)
- ¿Qué se imparte en el Grado en Finanzas y Contabilidad?



# Agenda

- ¿Qué es Bolonia?
- Principales características
- Bolonia en la UC3M
- Acceso 13/14



# Principales Características

- Adopción de un sistema de titulaciones comprensible y comparable a nivel europeo
- En España homogeneización a tres ciclos:
  - Grado: 240 créditos-4 cursos (60 + 60 + 60 +60).
  - Máster: entre 60 y 120
  - Doctorado: período de investigación
- El establecimiento de los ECTS
  - En la planificación de cada asignatura se ha de tener en cuenta (i) Número de horas de clases, (ii) Número de horas de exámenes y otras actividades de evaluación, (iii) Número de horas de estudio y trabajo personal del alumno.
- Promoción de la movilidad





# Principales Características

- El Grado deberá estar adscrito a alguna de las siguientes ramas:
  - Artes y Humanidades.
  - Ciencias: (Biología, Física, Geología, Matemáticas, Química)
  - Ciencias de la Salud.
  - Ciencias Sociales y Jurídicas: (ADE, ECO, Derecho,...)
  - Ingeniería y Arquitectura: (Física, Matemáticas, Informática, Empresa, Expresión gráfica, Química)
- Importante por la adscripción y la Formación Básica



# Principales Características: Grado

- 4 cursos, 2 semestres, 60 créditos en 10 asignaturas
- Algunos rasgos comunes:
  - Formación básica general y por ramas (movilidad entre titulaciones y Universidades)
  - Trabajo fin de Grado.
  - Prácticas (UC3M obligatorias en todos los grados-1)
- Arquitectura y Medicina son 6 cursos.
- Las notas de corte cambian todos los años y dependen de la oferta de plazas de las Universidades en cada titulación y la demanda de los estudiantes.



# Principales Características: ECTS

- Los créditos ECTS representan:
  - El trabajo de un estudiante, a tiempo completo.
  - Los créditos incluyen clases teóricas, clases prácticas, seminarios, tutorías, trabajos de campo, horas de estudio, exámenes u otros tipos de evaluaciones...
  - 1 curso son 60 ECTS
- Antes tenían en cuenta exclusivamente las horas lectivas (clases teóricas y/o prácticas)
- Ejemplo
  - Cada ECTS supone entre 20 y 30 horas de trabajo. Supongamos la media: 25 horas.
  - 1 Asignatura: 6ECTS esto implica 150 horas
  - 1 Curso 60 ECTS 1500 horas de trabajo
  - 1 Trabajador 40h/semana 46 semanas supone 1840



# Principales Características: Grado

## Primer Curso - Primer Cuatrimestre

Asignaturas	ECTS	TIPO
Fundamentos de la Administración de Empresas Introduction to Business Administration	6	FBCS
Introducción al Derecho Civil Patrimonial Introduction to Patrimonial Law	6	FBCS
Matemáticas para la Economía I Mathematics for Economics I	6	O
Principios de Economía Principles of Economics	6	FBCS
Técnicas de búsqueda y uso de la información Information Skills	3	FB
Técnicas de expresión oral y escrita Writing and Communication Skills	3	FB

## Primer Curso - Segundo Cuatrimestre

Asignaturas	ECTS	TIPO
Estadística I Statistics I	6	FBCS
Historia Económica Economic History	6	FBCS
Introducción a la Contabilidad Accounting Introduction	6	FBCS
Matemáticas para la Economía II Mathematics for Economics II	6	O
Microeconomía Microeconomics	6	FBCS



### Tercer Curso - Primer Cuatrimestre

Asignaturas	ECTS	TIPO
Economía de las Organizaciones Organizational Economics	6	O
Marketing Marketing	6	O
Optativas (elegir tres):		
- Comportamiento del Consumidor Consumer Behavior		
- Contabilidad Financiera Financial Accounting		
- Derecho de la Competencia		
- Diseño Organizativo Organizational Design		
- Orígenes de la empresa Moderna The Origins of the Modern Firm	18	P
- Sistema Fiscal Español		
- Sistemas e Instituciones Financieras Financial Systems and Institutions		
- Sociología del Trabajo		
- Técnicas Multivariantes de Análisis de Datos Multivariate Techniques for Data Analysis		

### Tercer Curso - Segundo Cuatrimestre

Asignaturas	ECTS	TIPO
Dirección Comercial Marketing Management	6	O
Dirección Financiera Financial Management	6	O
Optativas (elegir tres):		
- Análisis de Estados Financieros Financial Statements Analysis		
- Derecho de Mercados Financieros		
- Econometría Dinámica y Financiera		
- Financiación Internacional International Financing		
- Innovación y Cambio Tecnológico Innovation and Technological Change	18	P
- Investigación de Mercados Markets Research		
- Macroeconomía Monetaria y Financiera Monetary and Financial Macroeconomics		
- Optimización y Simulación para la Empresa Optimization and Simulation for Business		
- Organización Industrial Industrial Organization		



# Principales Características: Grado

Competencias que adquiere el estudiante y resultados del aprendizaje. Más información en este enlace

El objetivo de este curso es el estudio de los principales elementos que configuran el Sistema Financiero Español sus Instituciones (Banco Central Europeo, Banco de España y los Intermediarios financieros bancarios y no bancarios) y sus Mercados (tanto monetarios como de capitales). De este modo el alumno comprenderá el estado actual de los sistemas financieros incluyendo el papel que juegan las instituciones financieras, los bancos centrales y los distintos reguladores.

Para lograr este objetivo el alumno debe adquirir una serie de conocimientos, capacidades y actitudes.

Por lo que se refiere a los conocimientos, al finalizar el curso el estudiante será capaz de :

- Conocer la estructura básica, características y funciones de un Sistema financiero.
- Comprender el papel de los principales intermediarios financieros y mercados existentes.
- Familiarizarse con los instrumentos financieros y operaciones y su terminología.

En cuanto a las capacidades específicas, al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Conocer el margo regulatorio del sistema financiero español.
- Tener una visión global del papel que juega el sistema financiero en la adjudicación de los recursos financieros.
- Conocer las funciones, características y clasificación de activos, intermediarios y mercados financieros.
- Interpretar un mercado financiero en función de su arquitectura.
- Comprender la importancia de los distintos sistemas de contratación y entender su forma de funcionamiento.
- Analizar el papel de los operadores de los mercados.
- Conocer los productos de inversión que existen en un mercado.



# Principales Características: Grado

## PRIMER CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
16729	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	6	FB	1
16730	SOCIOLOGÍA DE LA EMPRESA	6	FB	1
16731	INTRODUCCIÓN AL DERECHO DE LA EMPRESA	6	FB	1
16732	INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS PARA LA EMPRESA	6	FB	1
16733	FUNDAMENTOS DE ADE	6	FB	1
16734	MÉTODOS MATEMÁTICOS PARA LA EMPRESA	6	FB	2
16735	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	9	FB	2
16736	HISTORIA ECONÓMICA	6	FB	2
16737	MICROECONOMÍA	9	FB	2



# Principales Características: ECTS

- El Coste ha cambiado. Los estudiantes pagan un 25% aprox del coste total de sus estudios.

Titulaciones	Precio ECST 1ª	Precio ECST 2ª	Precio ECTS 3ª	Precio ECTS 4ª	Total 1ª
ADE, etc	27 €	50,53 €	94,75 €	126,34 €	1.620 €
Ingenierias	31 €	57,13 €	107,14 €	142,85 €	1.860 €
Salud	33 €	60,64 €	113,70 €	151,60 €	1.980 €





# Principales Características: ECTS

- UCM ofrece un simulador

Tipo de estudio:

**Grado**

Elige la titulación:

**Administración y Dirección de Empresas (ofrece un grupo en inglés)**

¿Es la primera vez que te matriculas en la UCM?

¿Te matriculas de primer curso completo?

Introduce el número de créditos de los que vas a matricularte:

	Normales	Convalidados/ Sin docencia
Nº de créditos en 1ª matrícula:	30	
Nº de créditos en 2ª matrícula:	20	
Nº de créditos en 3ª matrícula:	10	
Nº de créditos en 4ª matrícula:		
Total de créditos matriculados:	60	0

## Resultados del cálculo

Concepto	Créditos	Importe
1ª matrícula:	30	810€
2ª matrícula:	20	1010.6€
3ª matrícula:	10	947.5€
Descuento M.Honor		-0€
Gastos de Secretaría	---	6.11€
Seguro escolar	---	1.12€
Total		2775.33€

- Credito en 1ª matrícula: 27.00€
- Credito en 2ª matrícula: 50.53€
- Credito en 3ª matrícula: 94.75€



# Principales Características: ECTS

- Es la mayor transferencia de riqueza que recibimos
  - Coste 6000 euros curso tu pagas 1800.
  - OJO si suspendes pagas más: UPM antes de la subida, la matricula media de 1 estudiante era de 1800 tras la subida 4500.



# Agenda

- ¿Qué es Bolonia?
- Principales características
- Bolonia en la UC3M
- Acceso 13/14



# Bolonia en la UC3M

- Presencial: imprescindible la asistencia a clase desde el primer día.
- Evaluación continua: se basa en el esfuerzo y la implicación activa del estudiante en las clases (trabajos, ejercicios y prácticas). UC3M: Examen final no más del 60%

🕒 3 horas  
presenciales  
de clase a la  
semana  
divididas en  
2 sesiones

## **ORIENTACIÓN PRÁCTICA/ DOCENCIA APLICADA**

🕒 Una sesión semanal de 90 minutos en un grupo reducido, con 40 alumnos como máximo

## **ORIENTACIÓN TEÓRICA**

🕒 Otra sesión de 90 minutos en un grupo de 120 alumnos como máximo



# Bolonia en la UC3M

- Cada Materia está organizada en 14 semanas de trabajo
- El alumno cuenta con
  - Una completa programación de la actividad semanal (cronograma). Esto ha provocado un gran aumento en la coordinación docente.
  - Un contrato donde se especifican: evaluaciones, valor de las mismas, momentos de exámenes, etc.
  - Sistema de evaluación (prácticas, participación, exámenes parcial y final)
  - Material didáctico:
    - Transparencias
    - Notas Técnicas
    - Ejercicios
    - Material Audiovisual
    - ...



# Bolonia en la UC3M

SE- MA- NA	SE- SIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DE LA SESIÓN	GRUPO (Marcar X)		Indicar espacio necesario distinto aula (	TRABAJO DEL ALUMNO DURANTE LA SEMANA		
			GRAN- DE	PE- QUE- ÑO		DESCRIPCIÓN	HORAS PRESEN- CIALES	HORAS TRABAJO Semana
1	1	<b>Tema 1.</b> <b>Introducción:</b> Definiciones, concepto básicos.		X		Estudio de notas de clase y de bibliografía básica. Análisis de artículos y contenidos web.	1	5H
1	2	<b>Tema 1</b> <b>Introducción:</b> Instrumentos (activos), mercados, agentes (bancos, cajas, brokers,...), reguladores (BdE, CNMV, DGS, Mineco)		X		Estudio de notas de clase y de bibliografía básica. Análisis de artículos y contenidos web.	1	
2	3	<b>Tema 2</b> <b>Mercados.</b> Comprender el funcionamiento básico de los mercados financieros, fijándonos en los tipos de mercados.		X		Estudio de notas de clase y de bibliografía básica. Análisis de artículos y contenidos web.	1	5H
2	4	<b>Tema 2</b> <b>Mercados.</b> Comprender la importancia de la ley en el funcionamiento de los mismos (MiFID)		X		Estudio de notas de clase y de bibliografía básica. Análisis de artículos y contenidos web.	1	
3	5	<b>Tema 3.</b> <b>Reguladores:</b> Descripción y estructura, las funciones y los papeles de los distintos reguladores en el sistema financiero, tanto españoles como europeos e internacionales.		X		Estudio de notas de clase y de bibliografía básica. Análisis de artículos y contenidos web.	1	5H
3	6	<b>Tema 3.</b> <b>Reguladores:</b> las funciones y los papeles de los distintos reguladores en el sistema financiero, tanto españoles como europeos e internacionales.		X		Estudio de notas de clase y de bibliografía básica. Análisis de artículos y contenidos web.	1	



# Bolonia en la UC3M

Manual del alumno  
(HTML)  
Manual del alumno (PDF)  
Autosuscripción AG

Mis cursos actuales

Actividades

Foros  
Recursos

Personas

Lista de clase

Administración

Calificaciones  
Perfil

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)  
MIGUEL ANGEL TAPIA

## Comunicación con los alumnos

Avisos

## Información para los alumnos

Ficha de la asignatura y cronograma  
Bibliografía recomendada

1

## MODULE 1

## Material docente

Presentation  
Notes 1  
Module 1

<https://aulaglobal2.uc3m.es/course/view.php?id=11343&sesskey=UKGFLLYICA&switchrole=8>



Universidad  
Carlos III de Madrid  
[www.uc3m.es](http://www.uc3m.es)

# Bolonia en la UC3M

- La evaluación continua implica como mínimo un 40% de la evaluación fuera del examen final.
- Sistemas e Instituciones Financieras
  - Trabajos y Ejercicios: 30%. Realizaron 10 trabajos algunos de los cuales los presentaron en público.
  - Examen parcial no eliminatorio: 20%
  - Examen Final: 50%





# Bolonia en la UC3M

- El primer año en la Universidad es CLAVE. Uno de los Objetivos del PlanE de la UC3M

Indicador	Cohor. 2003	Cohor. 2009
2.Abandono Grado (%)	44%	27%
2.1. Abandono Acum Grado FCSJ	38%	25%
2.1. Abandono Acum Grado EPS	58%	31%
2.3. Abandono Acum Grado FHCD	18%	22%

- Comparamos abandono acumulado en 3º año de grado de la cohorte 2009 con la de 2003.
- Respecto a la calidad docente podemos aproximarla por la pregunta de la encuesta y por incluir las tasas de colocación de nuestros estudiantes en el mercado de trabajo.

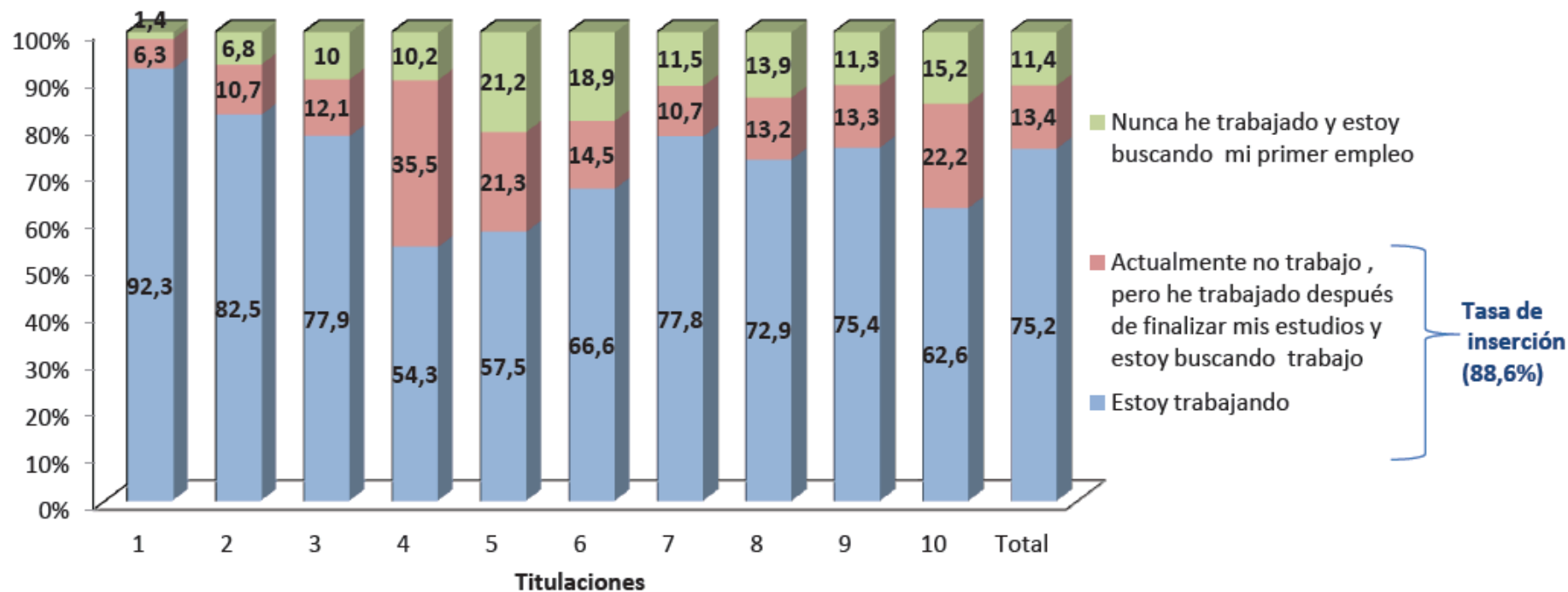


# Bolonia en la UC3M

- Todo lo anterior es importante por la empleabilidad de los estudiantes. Resultados encuesta egresados año 2011.
  - 88,6% de los titulados ha trabajado durante el año tras su graduación (92,1% en Prom.10).
  - 75,2% trabaja en el momento de la encuesta (79,3% en Prom. 10).
  - Tipos de contrato más frecuentes: temporal (44%) e indefinido (38,4%). (42,2% y 42,9% en Prom.10)
  - 52,4% de los titulados superan los 1.200 Euros netos/mes (55,2% en la Prom.10).
- Reputación en empleadores refuerza el dato.



# Situación laboral por grupos de titulaciones



Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Licenciatura ADE y CC. Actariales y Financieras	Ciencias del Trabajo y Relaciones Laborales	Licenciatura en Periodismo y Comunicación Audiovisual	Licenciatura en Derecho y titulaciones conjuntas	Doble titulación Derecho y ADE/ Derecho y Economía	Licenciatura en Economía y titulación conjunta con Periodismo	Resto de Licenciados	Diplomaturas
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



# Agenda

- ¿Qué es Bolonia?
- Principales características
- Bolonia en la UC3M
- Acceso 13/14



# Acceso 13/14

- Las notas de corte marcan el mínimo de acceso.
- Varían anualmente aunque en los últimos años sólo han crecido
- Madrid es distrito universitario abierto.
- Las notas publicadas pueden no ser definitivas.



# Admisión 13/14

## Datos de admisión en el Distrito de Madrid

### Resumen por Titulaciones

Titulación/Universidad		2013				2012				2011			
		Oferta plazas	Admitidos		Nota de corte	Oferta plazas	Admitidos		Nota de corte	Oferta plazas	Admitidos		Nota de corte
			Nº	%			Nº	%			Nº	%	
Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas	UC3M	215	215	100	11.925	200	200	100	11.928	200	200	100	11.517
	UAH	50	65	130	8.64	50	65	130	8.503	50	56	112	8.89
	UAM	160	171	106.9	10.694	160	170	106.3	10.667	160	165	103.1	10.396
	UCM	216	261	120.8	9.751	216	238	110.2	10.253	227	240	105.7	10.065
	URJC	210	260	123.8	6.983	210	260	123.8	5.946	210	241	114.8	7.331
Doble Grado en Derecho y Economía	UC3M	90	90	100	11.758	80	80	100	11.684	80	80	100	10.961
	URJC	20	23	115	9.911	20	23	115	10.301	20	20	100	9.804
Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual	UC3M	110	111	100.9	11.283	100	100	100	11.293	100	100	100	11.539
	URJC	140	160	114.3	9.957	140	160	114.3	9.683	140	160	114.3	10.11
Grado en Administración de Empresas	UC3M	360	363	100.8	9.99	360	360	100	9.56	360	360	100	9.2
	UAH	175	205	117.1	7.219	175	205	117.1	6.626	175	206	117.7	6.869
	UAM	290	310	106.9	8.583	290	305	105.2	8.126	290	305	105.2	7.921
	UCM	857	758	88.4	7.382	788	699	88.7	7.299	794	685	86.3	7.192
	URJC	860	934	108.6	6.649	860	950	110.5	6.27	850	733	86.2	6.73
Grado en Derecho	UC3M	220	220	100	8.75	220	220	100	8.108	220	220	100	7.84
	UAH	150	190	126.7	5.806	150	175	116.7	5.769	150	172	114.7	5.71
	UAM	360	385	106.9	7.304	360	385	106.9	6.292	390	400	102.6	6.356
	UCM	1,089	1,071	98.3	6.128	1,075	1,012	94.1	5.736	1,272	1,209	95	5.652
	URJC	265	320	120.8	6.957	265	320	120.8	6.093	245	286	116.7	6.8
Grado en Economía	UC3M	190	190	100	9.633	190	190	100	9.108	190	190	100	8.117
	UAH	100	120	120	5.863	100	120	120	5.789	100	100	100	5.88
	UAM	230	245	106.5	7.493	230	245	106.5	6.694	230	241	104.8	6.4
	UCM	335	466	139.1	6.179	335	435	129.9	6.124	338	392	116	6.06
	URJC	100	120	120	6.32	100	120	120	6.64	155	111	71.6	5
Grado en Finanzas y Contabilidad	UC3M	110	110	100	8.388	110	110	100	7.943	110	110	100	7.14
	UAH	75	91	121.3	5.75	75	90	120	5.7	75	90	120	5.78
	UAM	60	61	101.7	10.718	60	60	100	10.212	60	65	108.3	9.268
	URJC	195	198	101.5	5	135	150	111.1	5.572	85	95	111.8	6.314



# Admisión 13/14

## Datos de admisión en el Distrito de Madrid Resumen por Titulaciones

Titulación/Universidad		2013				2012				2011			
		Oferta plazas	Admitidos		Nota de corte	Oferta plazas	Admitidos		Nota de corte	Oferta plazas	Admitidos		Nota de corte
			Nº	%			Nº	%			Nº	%	
Grado en Ingeniería Aeroespacial	UC3M	80	80	100	11.271	70	70	100	11.269	60	60	100	11.138
	UPM	600	680	113.3	11.238	600	630	105	11.386	600	620	103.3	11.184
	URJC	50	60	120	10.272	55	65	118.2	9.416	55	9	16.4	5
Grado en Ingeniería Biomédica	UC3M	70	70	100	11.718	60	60	100	11.676	60	60	100	11.521
	UPM	75	90	120	11.765	50	60	120	11.742	50	55	110	11.169
Grado en Ingeniería de la Energía	UC3M	40	40	100	9.982	--	--	--	--	--	--	--	--
	UPM	140	165	117.9	10.169	--	--	--	--	--	--	--	--
	URJC	45	50	111.1	9.074	--	--	--	--	--	--	--	--
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	UC3M	215	215	100	10.865	200	200	100	10.739	200	200	100	10.175
	UPM	400	455	113.8	11.45	400	455	113.8	11.402	400	455	113.8	11.19
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2011)	UC3M	200	200	100	7.418	190	191	100.5	6.8	190	190	100	6.289
	UAH	75	85	113.3	5.978	75	85	113.3	5.764	75	90	120	5.88
	UAM	160	175	109.4	6.597	160	175	109.4	6.14	160	165	103.1	5.965
	UCM	200	250	125	6.222	176	200	113.6	6.167	177	213	120.3	5.86
	UPM	300	340	113.3	5.86	300	330	110	5.661	275	300	109.1	5.417
	URJC	135	152	112.6	5	135	158	117	5	135	165	122.2	5.65



# Conclusiones

- Bolonia ha supuesto un importante cambio que en el largo plazo reformará completamente la forma de entender las universidades y la formación superior.
- Es importante señalar que necesitamos más información
  - Donde y Que se estudia
  - Salidas profesionales
  - Inserción laboral
  - Erasmus
- La universidad donde estudias es cada vez más importante y menos la cercanía, e incluso los estudios (ADE, AE, FiCo, Eco) ... Luego harás un Master.
- El primer año es CLAVE.

